

**FAKTOR-FAKTOR YANG BERPENGARUH TERHADAP
KEPUASAN KERJA GURU SMK NEGERI KELOMPOK TEKNOLOGI
DI KABUPATEN BOYOLALI**



JOKO SUSANTO

NIM 10702259038

Tesis ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
memperoleh gelar Magister Pendidikan Program Studi
Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

2012

ABSTRAK

JOKO SUSANTO: Faktor-Faktor yang Berpengaruh terhadap Kepuasan Kerja Guru SMK Negeri Kelompok Teknologi di Kabupaten Boyolali. **Tesis.** Yogyakarta: Program Pascasarjana, Universitas Negeri Yogyakarta, 2012

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) tingkat kepuasan kerja guru; (2) pengaruh motivasi kerja guru, kompetensi profesional guru, dan interaksi sosial antar guru terhadap kepuasan kerja guru SMK Negeri Kelompok Teknologi di Kabupaten Boyolali.

Jenis penelitian ini adalah *ex-post facto*. Data dianalisis dengan statistik inferensial. Populasi penelitian adalah seluruh guru SMK Negeri Kelompok Teknologi di Kabupaten Boyolali yang berjumlah 262 orang guru tersebar dalam lima sekolah. Sampel sejumlah 156 guru ditentukan dengan teknik *proportional random sampling* menggunakan rumus Isaac & Michael dengan taraf kesalahan 5%. Pengumpulan data dengan metode survei melalui kuesioner/angket tertulis dengan model Likert. Pengujian validitas instrumen meliputi validitas teoritis dan empiris. Validitas teoritis dilakukan dengan mengkonsultasikan instrumen kepada dua orang ahli (*judgement expert*), sedangkan validitas empiris dengan mengkorelasikan skor butir dengan skor total. Estimasi reliabilitas menggunakan rumus alpha Cronbach. Uji coba instrumen menggunakan uji coba terpakai. Teknik analisis data meliputi analisis korelasi *product moment*, korelasi ganda, dan regresi ganda. Sedangkan uji signifikansi menggunakan uji-t dan uji F. Sebelum analisis data, dilakukan uji persyaratan analisis yang meliputi uji normalitas, linearitas, dan multikolinearitas.

Hasil analisis deskriptif menunjukkan tingkat kepuasan kerja guru sangat tinggi. Hasil analisis data menunjukkan motivasi kerja guru, kompetensi profesional guru, dan interaksi sosial antar guru berpengaruh signifikan meningkatkan kepuasan kerja guru dengan persamaan regresi $Y = 4,492 + 0,299 X_1 + 0,285 X_2 + 0,347 X_3$. Ketiga variabel memberi kontribusi sebesar 54,1% terhadap kepuasan kerja guru. Motivasi kerja guru berpengaruh meningkatkan kepuasan kerja guru dengan sumbangan efektif sebesar 23,0%. Kompetensi profesional guru berpengaruh meningkatkan kepuasan kerja guru dengan sumbangan efektif sebesar 10,0%. Interaksi sosial antar guru berpengaruh meningkatkan kepuasan kerja guru dengan sumbangan efektif sebesar 21,1%.

Kata Kunci: kepuasan kerja guru, motivasi kerja, kompetensi profesional, dan interaksi sosial

ABSTRACT

JOKO SUSANTO: *The Factors Affecting the Job Satisfaction of the Teachers of Vocational Schools of Technology Group in Boyolali District.* **Thesis.** Yogyakarta: Graduate School, State University of Yogyakarta, 2012

The study aims to reveal: (1) the levels of the job satisfaction of the teachers; (2) the effect of work motivation, professional competence, and social interaction between the teachers on the job satisfaction of the teachers of the vocational school of technology group in Boyolali District.

The type of this study is ex-post facto. The data were analysed using the inferential statistic. The population was 262 teachers of vocational schools of technology group in Boyolali District that spread in five schools. A sample of 156 teachers were established using the proportional random sampling technique with a standard error of 5% from Isaac & Michael formula. The data were collected using a survey method through written questionnaires with a Likert model. The test of instrument validity included theoretical and empirical validity. The theoretical validity of the instruments was done by consulting two judgement experts, while the empirical validity by correlating item scores with total scores. The estimation of the reliability used Cronbach's alpha formula. The data analysis techniques included the product moment correlation analysis, multiple correlation and multiple regression. The significance testing used the t-test and F-test. Prior to data analysis, the analysis of the requirement test was done including data normality, linearity, and multicollinearity tests.

The result of the descriptive analysis shows that the levels of the teachers' job satisfaction is very high. The results of data analysis show that the teachers' work motivation, professional competence, and social interaction between the teachers increase the teachers' job satisfaction, with the regression equation $Y = 4.492 + 0.299 X_1 + 0.285 X_2 + 0.347 X_3$. The independent variables give contribution of 54.1% to teachers' job satisfaction. The teachers' work motivation increases the teachers' job satisfaction with the effective contribution of 23.0%. The professional competence of teachers increases the teachers' job satisfaction with the effective contribution of 10.0%. The social interaction between the teachers increase the teachers' job satisfaction with the effective contribution of 21.1%.

Keyword: *teachers' job satisfaction, work motivation, professional competence, and social interaction*

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Joko Susanto
Nomor Mahasiswa : 10702259038
Program Studi : Pendidikan Teknologi dan Kejuruan
Lembaga Asal : SMK Negeri 1 Satui, Kabupaten Tanah Bumbu,
Propinsi Kalimantan Selatan

Menyatakan bahwa tesis ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam tesis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, Mei 2012
Yang Membuat pernyataan,

Joko Susanto

LEMBAR PENGESAHAN

**FAKTOR-FAKTOR YANG BERPENGARUH TERHADAP
KEPUASAN KERJA GURU SMK NEGERI KELOMPOK TEKNOLOGI
DI KABUPATEN BOYOLALI**

JOKO SUSANTO
10702259038

Dipertahankan di depan Panitia Penguji Tesis
Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta
Tanggal: 1 Juni 2012

TIM PENGUJI

Prof. Dr. Djukri (Ketua/Penguji)
Dr. Putu Sudira (Sekretaris/Penguji)
Dr. Amat Jaedun (Pembimbing/Penguji)
Dr. M. Bruri Triyono (Penguji Utama)

Yogyakarta,

Program Pascasarjana
Universitas Negeri Yogyakarta
Direktur,

Prof. Soenarto, Ph.D.
NIP 19480804 197412 1 001

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji syukur kepada Allah SWT, atas segala rahmat, berkah, karunia, pertolongan serta bimbingan-Nya, penulis diberikan kemudahan sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir tesis ini dengan lancar tanpa hambatan yang berarti. Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh Gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Teknologi dan Kejuruan.

Penulis dapat menyelesaikan tesis ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak H. Rudi Arifin, selaku Gubernur Kalimantan Selatan yang telah berkenan memberikan beasiswa studi di Program Pascasarjana UNY.
2. Kepala Dinas Pendidikan Propinsi Kalimantan Selatan dan Kepala Disdikpora Kab. Tanah Bumbu yang telah berkenan memberikan izin studi pascasarjana.
3. Prof. Dr. Rochmad Wahab, selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
4. Prof. Soenarto, Ph.D., selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta beserta seluruh staf, yang telah banyak membantu penulis menyelesaikan tugas akhir ini.
5. Prof. Pardjono, Ph.D., selaku Kaprodi Pendidikan Teknologi dan Kejuruan serta para dosen Program Studi Pendidikan Teknologi dan Kejuruan yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan.
6. Dr. Amat Jaedun, M. Pd., selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan dan dorongan selama penulisan maupun pengambilan data penelitian tesis.
7. Prof. Dr. Sudji Munadi dan Dr. Dwi Rahdiyanta, M.Pd. yang telah memberikan saran-saran perbaikan instrumen penelitian.
8. Drs. Amran Ali, Kepala SMK N 1 Satui, Kab. Tanah Bumbu yang telah berkenan memberikan izin untuk menempuh studi pascasarjana.

9. Kepala SMK Negeri 1 Sawit, SMK Negeri 1 Klego, SMK Negeri 1 Wonosegoro, SMK Negeri 1 Juwangi, dan SMK Negeri 1 Kemusu, Kab. Boyolali, yang telah memberikan ijin penelitian, serta Bapak/Ibu wakasek, guru, karyawan dan para siswa yang telah banyak membantu pengambilan data penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
10. Ibu dan Bapakku yang senantiasa memberikan motivasi, dukungan dan doa sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan lancar.
11. Teman-teman mahasiswa Program Pascasarjana khususnya Program Studi Pendidikan Teknologi dan Kejuruan kelas kerja sama Kalsel atas dukungan moral dan kerja samanya.

Akhirnya kepada Rina Kurniawati, istri tercinta yang insya Allah dalam waktu dekat akan melahirkan putra pertama kami, atas pengertian, kesabaran dan pengorbanannya menemani, memberikan dorongan, motivasi dan doa, terima kasih atas segala kebaikan dan cinta kasih yang diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan baik. Semoga semua amal kebaikan mendapat pahala yang berlimpah dari Allah SWT.

Terakhir, penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan dan semoga tesis ini bermanfaat. Amin.

Yogyakarta, Mei 2012

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
<i>ABSTRACT</i>	iii
PERNYATAAN.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah.....	9
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	10
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	
1. Guru SMK	11
2. Kepuasan Kerja Guru	14
3. Motivasi Kerja Guru	30
4. Kompetensi Profesional Guru	37
5. Interaksi Sosial Antar Guru	45
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	53
C. Kerangka Pikir	55
D. Hipotesis Penelitian	57

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	58
B. Tempat dan Waktu Penelitian	58
C. Populasi dan Sampel Penelitian	59
D. Variabel Penelitian	59
1. Hubungan antar Variabel	59
2. Definisi Operasional	60
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	61
1. Teknik Pengumpulan Data	61
2. Instrumen Pengumpulan Data	62
F. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	64
G. Teknik Analisis Data	66
1. Deskripsi Data	66
2. Uji Persyaratan Analisis	68
3. Pengujian Hipotesis	69

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	74
1. Kepuasan Kerja Guru	75
2. Motivasi Kerja Guru	78
3. Kompetensi Profesional Guru	81
4. Interaksi Sosial Antar Guru	84
B. Analisis Data	87
1. Uji Persyaratan Analisis	87
2. Pengujian Hipotesis	90
C. Pembahasan	100
1. Pengaruh Motivasi Kerja terhadap Kepuasan Kerja Guru	100
2. Pengaruh Kompetensi Profesional Guru terhadap Kepuasan Kerja Guru	103
3. Pengaruh Interaksi Sosial Antar Guru terhadap Kepuasan Kerja Guru	106

4. Pengaruh Motivasi Kerja, Kompetensi Profesional Guru, dan Interaksi Sosial Antar Guru terhadap Kepuasan Kerja Guru ...	109
---	-----

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan	111
B. Implikasi	111
C. Keterbatasan Penelitian	113
D. Saran	113

DAFTAR PUSTAKA	115
----------------------	-----

LAMPIRAN	119
----------------	-----

DAFTAR TABEL

TABEL 1.	Data Guru Berdasarkan Tingkat Pendidikan	3
TABEL 2.	Jumlah Populasi dan Sampel	59
TABEL 3.	Kisi-kisi Instrumen	63
TABEL 4.	Daftar Butir Instrumen Tidak Valid	66
TABEL 5.	Distribusi Frekuensi Kepuasan Kerja	76
TABEL 6.	Prosentase Kategori Kepuasan Kerja	77
TABEL 7.	Distribusi Frekuensi Motivasi Kerja	79
TABEL 8.	Prosentase Kategori Motivasi Kerja	80
TABEL 9.	Distribusi Frekuensi Kompetensi Profesional Guru	82
TABEL 10.	Prosentase Kategori Kompetensi Profesional Guru	83
TABEL 11.	Distribusi Frekuensi Interaksi Sosial Antar Guru	85
TABEL 12.	Prosentase Kategori Interaksi Sosial Antar Guru	86
TABEL 13.	Ringkasan Hasil Uji Normalitas	87
TABEL 14.	Ringkasan Hasil Uji Linearitas Motivasi dengan Kepuasan Kerja.....	88
TABEL 15.	Ringkasan Hasil Uji Linearitas Kompetensi dengan Kepuasan Kerja	88
TABEL 16.	Ringkasan Hasil Uji Linearitas Interaksi dengan Kepuasan Kerja.....	89
TABEL 17.	Ringkasan Hasil Uji Multikolinearitas	90
TABEL 18.	Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi	91
TABEL 19.	Hasil Analisis Regresi Linear Ganda	92
TABEL 20.	Prosentase Besar Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif Variabel Independen	93
TABEL 21.	Hasil Analisis Korelasi Ganda.....	97
TABEL 22.	Hasil Uji F untuk Uji Signifikansi Regresi Ganda	98

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR 1. Model Kinerja Individual/Organisasi	23
GAMBAR 2. Determinan-determinan Kepuasan Kerja	24
GAMBAR 3. Pola Hubungan Antar Variabel	60
GAMBAR 4. Histogram Kepuasan Kerja Guru	76
GAMBAR 5. Histogram Motivasi Kerja Guru	79
GAMBAR 6. Histogram Kompetensi Profesional Guru	82
GAMBAR 7. Histogram Interaksi Sosial Antar Guru	85

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1.	Instrumen Kepuasan Kerja Guru	121
LAMPIRAN 2.	Instrumen Motivasi Kerja Guru	123
LAMPIRAN 3.	Instrumen Interaksi Sosial Antar Guru	125
LAMPIRAN 4.	Instrumen Kompetensi Profesional Guru	127
LAMPIRAN 5.	Uji Reliabilitas dan Validitas Kepuasan Kerja Guru dan Sebaran Data	129
LAMPIRAN 6.	Uji Reliabilitas dan Validitas Motivasi Kerja Guru dan Sebaran Data	131
LAMPIRAN 7.	Uji Reliabilitas dan Validitas Kompetensi Profesional Guru dan Sebaran Data	133
LAMPIRAN 8.	Uji Reliabilitas dan Validitas Interaksi Sosial Antar Guru dan Sebaran Data	135
LAMPIRAN 9.	Statistik Data Hasil Penelitian	137
LAMPIRAN 10.	Tabel Distribusi Frekuensi Kepuasan Kerja	138
LAMPIRAN 11.	Tabel Distribusi Frekuensi Motivasi Kerja	139
LAMPIRAN 12.	Tabel Distribusi Frekuensi Kompetensi Profesional	140
LAMPIRAN 13.	Tabel Distribusi Frekuensi Interaksi Sosial Antar Guru	141
LAMPIRAN 14.	Uji Normalitas Data	142
LAMPIRAN 15.	Uji Linearitas Regresi	145
LAMPIRAN 16.	Uji Multikolinearitas	147
LAMPIRAN 17.	Pengujian Hipotesis / Analisis Regresi	148
LAMPIRAN 18.	Perhitungan Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif ...	151
LAMPIRAN 19.	Surat Keterangan Validasi Instrumen	154
LAMPIRAN 20.	Surat Ijin Penelitian	156
LAMPIRAN 21.	Surat Keterangan Penelitian	161